

सहायक प्राध्यापक लिखित परीक्षा
पाठ्यक्रम-गृह विज्ञान

खण्ड-अ

1. (अ) भोज्य विज्ञान

भोज्य समूह

भोजन की तैयारी

भोज्य संरक्षण

भोज्य विज्ञान एवं भोज्य विश्लेषण

भोज्य संसाधन

(ब) पोषण विज्ञान

पोषण के आधारभूत सिद्धान्त

पोषणज जैवरसायन

खाद्य सूक्ष्मजीव विज्ञान

लोक पोषण (जन पोषण)

उपचारात्मक/पोषण

2. (अ) सांस्थानिक प्रबन्धन

आतिथ्य संस्थानों के प्रबन्ध-अस्पताल/भोजनालय/रेस्तरों/कॉफी गृह और बाह्य भोजन/खाद्य सेवा के प्रबन्धन सामाजिक संस्थानों के प्रबन्धन परिवार एक संस्था, शिशुपालन और वृद्ध आश्रम, पंचायत

शैक्षिक संस्थानों के प्रबन्धन पूर्वशालेय, प्राथमिक एवं माध्यमिक स्कूल (कॉलेज और विश्वविद्यालय) उच्च शिक्षा संस्थाएँ

विशेष संस्थानों के प्रबन्धन शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक रूप से चुनौतीपूर्ण लोगों के लिये, संस्थाओं की चुनौतियों और समस्याएँ

(ब) परिधान

परिधान के सिद्धान्त- परिधान के सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक तत्त्व, वस्त्र और परिधान का चयन

पारिवारिक परिधान का चयन

परिधान का निर्माण खाका बनाने के मूल सिद्धान्त, समतल नमूना (फ्लैट पैटर्न) और ड्रॉपिंग विधि वस्त्रों का रूपांकन- सिद्धान्त और अवधारणा

फैशन रूपांकन (डिजाइन) फैशन चक्र, व्यापरीकरण एवं व्यवसायिकरण

वस्त्र एवं परिधान की सुरक्षा एवं रखरखाव: धुलाई के साधन-विधियों और उपकरण

3. (अ) वस्त्र विज्ञान

रागरस रेशों के गुण-धर्म और उनकी महीन बनावट
समस्त प्राकृतिक एवं मानव निर्मित का संसाधन एवं बनावट
सूत की परिभाषा एवं वर्गीकरण: सूत की पहचान और विभिन्न वस्त्रों में उनका उपयोग
वस्त्रों की बनावट, बुने हुए, बिना बुने हुए, सलाई से बुने हुए तथा अन्य तकनीक से बने वस्त्रों
की परिभाषा और प्रकार
रेशों, सुत्रों और कपड़ों का परीक्षण: गुणवत्ता नियंत्रण और अनुसंधान केन्द्रों का महत्व

(ब) संसाधन व्यवस्था

गृह व्यवस्था की अवधारणा एवं चरण
मानव संसाधनों का प्रबंधन संसाधनों का वर्गीकरण: संसाधनों के आधारभूत सिद्धान्त
परिवार में निर्णय प्रक्रिया: निर्णय प्रक्रिया के चरण, विवादों से निपटने के तरीके
कार्य सरलीकरण: गृह में कार्य सरलीकरण का महत्व: मण्डल के परिवर्तन के वर्ग: कार्य
सरलीकरण की पेन और पेनसिल तकनीक
आवास—आन्तरिक डिजाइन, आन्तरिक डिजाइन के सिद्धान्त, विभिन्न रंग और रंगों की योजना।
घरेलू उपकरण—चुनाव और देख-रेख

4. मानव विकास

बाल विकास— सिद्धान्त एवं अवस्थाएँ
संपूर्ण जीवन पोषणकाल में विकास, मानव विकास और व्यवहार के सिद्धान्त
शिशु पालन पोषण समाजीकरण के तरीके एवं संचालन शक्ति (गति)
पूर्व बाल्यावस्था में देख-भाल एवं शिक्षा—उभरते हुए तौर तरीके
बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था में विकासात्मक समस्याएँ व अक्षमताएँ (विकलांगता), निर्देशन एवं
परामर्श
ग्रन्थ बाल अध्ययन विधियों एवं मूल्यांकन के तरीके
महिलाओं संबंधी अध्ययन, परिवार कल्याण योजनाएँ—नवीन उपगमन (एप्रोच)

5. (अ) अनौपचारिक शिक्षा और प्रसार शिक्षा

औपचारिक/अनौपचारिक और प्रसार शिक्षा में गृह विज्ञान का इतिहास और विकास का अध्ययन
कार्यक्रम/पाठ्य क्रम आयोजन और विकास के सिद्धान्त तथा प्रचलित तरीके
औपचारिक/अनौपचारिक और प्रसार शिक्षा के प्रबंधन और प्रशासन
औपचारिक/अनौपचारिक और प्रसार शिक्षा के निगरानी निरीक्षण और मूल्यांकन

भारत में गृहविज्ञान का व्यावसायीकरण

औपचारिक/अनौपचारिक और प्रसार शिक्षा में निर्देशन और परामर्श के सिद्धान्त

औपचारिक/अनौपचारिक और प्रसार शिक्षा में समस्याएँ और चुनौतियाँ

(व) विकासात्मक एवं शैक्षिक संचार

संचार के प्रत्यय और वर्गीकरण

संप्रेषण की परम्परागत विधियाँ तथा साधन, इनका चुनाव/तैयार करना/उपयोग

संप्रेषण की आधुनिक विधियाँ तथा साधन, इनका चुनाव/तैयार करना/उपयोग

विकासात्मक संप्रेषण की रणनीति

गृह विज्ञान विषय के कक्षा अध्यापन में संचार के तरीके

प्रचार और लौकिक संबंधों के लिये संचार के साधन

संचार की आज के प्रचलित समाज में बदलाव और मॉड

6.

अनुसंधान की विधियाँ

गृहविज्ञान में अनुसंधान के चलन (ट्रेड)

अनुसंधान योजना (डिजाईन)

अनुसंधान के प्रकार

प्रतिदर्श तकनीक

तथ्य संकलन के लिये साधनों का चयन एवं निर्माण

यन्त्रों का चुनाव और बनावट

चर के प्रकार और चुनाव

तथ्य संकलन वर्गीकरण एवं नामांकन (कोडिंग)


प्राचलिक एवं अप्राचलिक अनुसंधान तरीकों द्वारा संकलित तथ्यों का विश्लेषण

अनुसंधान लेख-स्वीकृत तत्व का प्रदर्शन, व्याख्या और विवेचन

सहायक प्राध्यापक लिखित परीक्षा
पाठ्यक्रम-गृह विज्ञान

खण्ड-ब

1. आहार एवं पोषण
भोज्य विज्ञान और गुणवत्ता नियंत्रण (Quality control)
वृहद (macro) एवं सूक्ष्म पोषक तत्व
मानवीय पोषणिक आवश्यकताएँ
पोषण स्तर का मूल्यांकन
भोज्य जैव-विज्ञान
2. संस्थानिक प्रबन्धन एवं आहार विज्ञान
प्रगत व्यवस्थापन एवं संगठन
मानवीय संसाधनों के प्रबन्ध
प्रयोगात्मक रूप से अधिक मात्रा में भोजन बनाना
आर्थिक एवं लाभार्थक व्यवस्थापन
बड़े पैमाने पर भोजन तैयारी की प्रविधियाँ
भोजन परोसने और पहुँचाने के तरीके
व्यवसायीकरण (Marketing)
उपचारात्मक आहार विज्ञान
3. बाल एवं मानवीय विकास
मानवीय विकास-अधिकार
मानवीय विकास के तत्व और सिद्धान्त
पूर्व बाल्यावस्था में देखभाल एवं विकास - रणनीतियों, निरीक्षण और देखभाल
विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे और संकट में पड़े बच्चे (बाल परिश्रमी: बेघर बच्चे, बाल शोषण
:दीर्घकालीन बिमार): हस्तक्षेप कार्यक्रम
विभिन्न संस्कृतियों के परिवारों में समाजीकरण
बच्चों के मूल्यांकन में प्रगत विधियाँ
4. परिधान एवं वस्त्रविज्ञान
वस्त्र रसायन-रेशे और रंगक
रेशों, सूत और कपड़ों की रंगाई, छपाई और रूपसज्जा



वस्त्र एवं परिधान उद्योग—व्यापार के मूलाधार, विशेष वर्णन, गुण, नियंत्रण एजेन्सी एवं विपणन
विश्व के ऐतिहासिक और पारंपरिक वस्त्र विशेष तौर से भारत के संदर्भ में
वस्त्र एवं परिधान पाठ्यक्रम एवं अध्यापन, पाठ्यक्रम का विकास और विश्लेषण: पढ़ाने के तरीके और
साधन

वस्त्र एवं परिधान और उपभोक्ता

वस्त्र एवं परिधान में नवीन विकास

5. गृह और समुदाय संसाधन प्रबन्धन

गृह व्यवस्था की अवधारणा, परिवार में पद्धति तंत्र, प्रयास, परिणाम और प्रतिपुष्टि

पारिवारिक संसाधन—समय, उर्जा एवं धन जैसे संसाधनों की व्यवस्था: संसाधन के मूल विशेषताएँ: संसाधनों
का उपयोग करने के प्रभावकारी तरीके

पारिवारिक जीवन ढ़क—समय, उर्जा एवं धन संसाधनों की मांग

एरगोनॉमिक्स की परिकल्पना—गृह में इसका महत्व एवं उपयोग

परिवार में संचार प्रक्रिया की अवधारणा और महत्व: संचार प्रक्रिया में रुकावटें: प्रभावी संचार के उपाय
कार्य सरलीकरण की अवधारणा एवं महत्व: साधारण पेन और पेनसिल प्रविधि

उपभोक्ता शिक्षा—उपभोक्ता संरक्षण के कानून: उपभोक्ता समुदाय का उपभोक्ता संरक्षण में
योगदान: मिलावट के प्रकार और उनकी पहचान

6. गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा

गृहविज्ञान में औपचारिक शिक्षण के लिये पाठ्यक्रम विकास

गृहविज्ञान पढ़ाने के सामान्य एवं विशिष्ट विधियाँ

गृहविज्ञान के औपचारिक/अनौपचारिक/प्रौढ़ एवं प्रसाद शिक्षा लेने में गृहविज्ञान के उत्थापन हेतु माध्यम
एवं सामग्री तैयार करना

गृहविज्ञान के औपचारिक एवं प्रौढ़ शिक्षा

गृहविज्ञान में प्रसार शिक्षा

बदलते हुए भारत में महिलाएँ और विकास की योजनाएँ

गृहविज्ञान के द्वारा स्व रोजगार और लघु उद्यमिता

गृहविज्ञान में प्रसार के कार्यक्रम

औपचारिक/अनौपचारिक/प्रौढ़ शिक्षा/प्रसार शिक्षा के मापांक और मूल्यांक, निरीक्षण और निगरानी

8/10

Assistant Professor Written Examination

Syllabus of Home Science

PART-A

1. (A) **Food Science**
Food Groups
Food Preparation
Food Preservation
Food Science and Food Analysis
Food Processing
- (B) **Nutrition Science**
Fundamentals of nutrition
Nutritional biochemistry
Food microbiology
Public nutrition
Therapeutic nutrition
2. (A) **Institutional Management**
Management of Hospitality Institutes-Hospital/Hotel/Restaurant/cafe and Outdoor catering

Management of Social Institutes-family as Institute, Child care and Geriatric institutes, Panchayats

Management of Educational Institutes-Pre-school, Primary and Secondary Schools, (Colleges and Universities) Higher Educational Institutes

Management of Special Institutes for physically, mentally and socially challenged

Challenges and problems faced by Institutions
- (B) **Clothing**
Principles of clothing-Socio-psychological aspects of clothing, selection of fabrics, clothing and family clothing.

Clothing construction- basic principles of drafting, flat pattern and draping methods



Textile design- principles and concepts

Fashion design-fashion cycles, business and merchandizing

Care and maintenance of textile materials and garments: Laundry agents- methods and equipments.

3. (A) **Textiles**

General properties and fine structure of all textile fibers

Processing and manufacture of all natural and man-made fibers

Definition and classification of yarns: Identification of yarns and its use in various fabrics

Fabric construction, definition and types of woven, non-woven, knitted and other construction techniques

Testings of fibers, yarns and fabric: Importance of quality control and research institutes

(B) **Resource Management**

Concept of Home management and steps

Management of Human Resources: Classification of Resources: Characteristics of Resources

Decision making in family: Steps in decision making: Methods of resolving conflicts

work simplification: Importance of work simplification in home: Mundel's classes of change: Simple pen and pencil technique in work simplification

Housing, Interior desing, Principles of Interior design, Various colours and colour schemes

Household equipment- Selection and Care

A handwritten signature in dark ink, possibly reading 'S. L. S.', is written over a horizontal line in the bottom right corner of the page.

4. **Human Development**

Child Development- Principles and Stages

Life Span Development- Theories of Human Development and Behaviour

Child rearing, Socialization practices and Dynamics

Early Childhood Care and Education-Emerging trends

Development problems and disabilities during childhood and adolescence, guidance and counselling

Advanced child study methods and assessment

Women's Studies, Family welfare Programme-Recent Approaches

5. (A) **Non –formal Education and Extension Education**

History and Development of Home Science in Formal/Non-formal and Extension Education

Theory and Practices of programme/curriculum planning and development

Management and Administration of Formal/Non-formal and Extension Education

Monitoring, Supervision and Evaluation of formal: Non-Formal and Extension Education

Vocationalization of Home Science in India

Theories and Principles of Guidance and Counseling in Formal/Non-formal/Extension

Problems and Challenges encountered in Formal/Non-formal/Extension

(B) **Developmental and Educational Communication**
Concept and classification of communication



Traditional Methods and Materials of communication-
selection/preparation/use

Modern methods and materials of communication-
selection/preparation/use

Strategies for developmental communication

Classroom communications in Home Science trends

Communication for publicity and public relations

change and challenges in communication in contemporary society

6.

Methods of Research

Trends in Research in Home Science

Research Designs

Types of Research

Sampling Techniques

Selection and Preparation of Tools for data collection

Type of variables and their selection

Data collection and classification/coding

Analysis of data through parametric and non-parametric statistics

Report writing-presentation of data, interpretation and discussion



Assistant Professor Written Examination

Syllabus of Home Science

PART-B

I- Food and Nutrition

Food Science and Quality Control
Macro-and Micro-nutrients
Human Nutritional Requirements
Assessment of Nutritional Status
Food Biotechnology

II- Institutional Management and Dietetics

Advanced Management and Organisation
Management of Human Resources
Experimental Quantity Cookery
Financial and Profit Management
Quantity Food Preparation Techniques
Food Service and Delivery Systems
Marketing
Therapeutic Dietetics(Hospitals)

III- Child and Human Development

Human Development-Rights perspective
Principles and theories of human development
Early childhood care and development –strategies, monitoring and supervision
Children with special needs and children at risk (child labour, street children, child abuse, chronically sick): Intervention programmes
Socialization in various family contexts across different cultures
Advances in assessment of children

IV- Clothing and Textiles



Textile Chemistry-Fibers and dyes
Dyeing, printing and finishing of fibers yarns and fabrics
Textile and Apparel Industry-Fundamental of business, specification,
quality control agencies and marketing
Historic and Traditional Textiles of world with emphasis on India
Curriculum and Teaching in clothing and textiles , analysis and
development of curriculum: teaching methods and aids
Consumer and Textiles and Clothing
Recent developments in Textile and Clothing

V- Home and Community Resource Management

Concept of Home management, System approach to family, Input, Output
and feedback

Family Resources-Management of Resources like time energy and money;
Basic Characteristics of Resources; Efficient methods of utilization of
Resources

Family life cycle-Demands upon resources like time, energy and money

Concept of Ergonomics-its importance and application in home

Concept of communication process and its importance in family; Barriers
in communication process; Measures for effective communication

Consumer Education- Laws protecting consumer; Role of consumer
society in protecting consumer; Kinds of adulteration; Identification of
adulteration

VI- Home Science Extension Education

Curriculum Development for formal education in Home Sciences

General and special methods of teaching Home Science


Media and Materials for promoting Home Science in Formal/Non-
formal/Adult/Extension Education

Non-formal and Adult Education in Home Science

Extension Education in Home Science

Women in Changing India and Plans for their development

Self-employment and Entrepreneurship through Home Science



Programmes of extension in Home Science

Measurement and Evaluation including monitoring and supervision for
adult educations.

8/1