State Eligibility Test – 2017

Teaching & Research Aptitude

Paper - 02

(Final Answer Key)

Q.No: 1	Instructional aids are used by the teacher to :	अध्यापक द्वारा अनुदेशात्मक सहायक सामग्री का उपयोग किया जाता है :
A	**Glorify the class**	**कक्षा को महिमामंडित करने के लिए**
B	**Attract the students**	**विद्यार्थियों को आकर्षित करने के लिए**
C	**Clarify the concepts**	**संकल्पनाओं की स्पष्टता के लिए**
D	**Ensure discipline**	**अनुशासन की सुनिश्चितता के लिए**

Q.No: 2	Maximum Participation of students during teaching is possible through	शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों की अधिकतम सहभागिता सम्भव है
A	**Lecture method**	**व्याख्यान पद्धति द्वारा**
B	**Demonstration method**	**निदर्शन पद्धति द्वारा**
C	**Inductive method**	**आगमनात्मक पद्धति द्वारा**
D	**Text book method**	**पाठयपुस्तक पद्धति द्वारा**

Q.No: 3	"Education is the manifestation of perfection already in man" was stated by :	" शिक्षा मनुष्य में पहले से विराजमान पूर्णता का आविर्भाव है " कहा गया :
A	**Mahatma Gandhi**	**महात्मा गांधी द्वारा**
B	**Rabindra Nath Tagore**	**रबीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा**
C	**Swami Vivekananda**	**स्वामी विवेकानन्द द्वारा**
D	**Sri Aurobindo**	**श्री अरबिन्दो द्वारा**

Q.No: 4	Using previously learned material in a new situation is termed as :	किसी नई परिस्थिति में पूर्वज्ञात विषय का प्रयोग कहलाता है :
A	**Comprehension**	**बोध**
B	**Application**	**अनुप्रयोग**
C	**Knowledge**	**ज्ञान**
D	**Analysis**	**विश्लेषण**

Q.No: 5	Achievement tests are commonly used for the purpose of :	उपलब्धि परीक्षण प्राय: प्रयुक्त किए जाते है :
A	**Selecting Candidates for a course**	**किसी कोर्स हेतु प्रत्याशियों के चयन के लिए**
B	**Identifying strength and weakness of learner**	**सीखने वाले के सबल व दुर्बल पक्षों की पहचान के लिए**
C	**Assesing the amount of learning after teaching**	**शिक्षण के पश्चात सीखने की मात्रा के मूल्यांकन के लिए**
D	**Making Selection for a specific Job.**	**किसी विशिष्ट नौकरी हेतु चयन करने के लिए**

Q.No: 6	Learner's basic potential depends on :	अधिगमकर्ता की मौलिक क्षमता निर्भर है :
A	**Their general intelligence**	**उनकी सामान्य बुद्धि पर**
B	**Their specific knowledge and understanding**	**उनके विशिष्ट ज्ञान तथा समझ पर**
C	**Skills related to a particular area of learning**	**किसी अधिगम से सम्बद्ध विशिष्ट कौशल पर**
D	**All are correct**	**सभी विकल्प सही**

Q.No: 7	In a thesis, figures and tabels are included in :	एक शोध प्रबंध में आकृति एवं तालिकाएँ रहती है:
A	**The appendix**	**परिशिष्ट में**
B	**A separate chapter**	**एक अलग अध्याय में**
C	**The concluding chapter**	**अन्तिम अध्याय में**
D	**The Text itself**	**मूल पाठ में ही**

Q.No: 8	Sampling error decreases with the	निदर्ष लेने में गलती घटती है
A	**Decrease in sample size**	**निदर्ष के आकार में कमी से**
B	**Increase in sample size**	**निदर्ष के आकार में वृद्धि से**
C	**Process of randomization**	**यादृच्छिकरण की प्रक्रिया से**
D	**Process of analysis**	**विश्लेषण की प्रक्रिया से**

Q.No: 9	When academicians are called to deliver lecture or presentation on certain topics of educational nature, it is called	जब शिक्षाविदों को व्याख्यान देने अथवा कुछ विशिष्ट शिक्षा संबंधी प्रकरणों पर अपनी प्रस्तुति देने के लिए बुलाया जाता है, तो यह कहलाता है :
A	**Training Programme**	**प्रशिक्षण कार्यक्रम**
B	**Seminar**	**संगोष्ठी**

C	**Workshop**	**कार्यशाला**
D	**Symposium**	**परिसंवाद**

Q.No: 10	Non parametric statistics is called :	अप्राचलिक सांख्यिकी कहलाती है :
A	**Normal distribution**	**सामान्य वितरण**
B	**Distribution free statistics**	**वितरण मुक्त सांख्यिकी**
C	**Descriptive statistics**	**विवरणात्मक सांख्यिकी**
D	**Formula free statistics**	**सूत्र मुक्त सांख्यिकी**

Q.No: 11	Which research method can establish cause and effect relationship firmly ?	अनुसंधान की कौनसी विधि कारण एवं प्रभाव सम्बन्धों को दृढ़ता से स्थापित करती है ?
A	**Correlational research**	**सहसम्बन्धात्मक अनुसंधान**
B	**Descriptive research**	**वर्णनात्मक अनुसंधान**
C	**Expreimental research**	**प्रयोगात्मक अनुसंधान**
D	**Simulation research**	**अनुरूप अनुसंधान**

Q.No: 12	Which one of the following is not related with variability ?	निम्नलिखित में से कौन विचलनशीलता से सम्बन्धित नही है
A	**Quartile Deviation**	**चतुर्थांक विचलन**
B	**Mean Deviation**	**मध्यमान विचलन**
C	**Standard Deviation**	**प्रामाणिक विचलन**
D	**Mean**	**मध्यमान**

Q.No: 13	Polygamy in Africa has been a popular topic of social research over the past half century; it has been analyzed by many distinguished minds and in various well published works. In 1961, when Remi Clignet published his book 'Many Wives , Many Powers', he was not alone in his view that in Africa co-wives may be perceived as direct and indirect sources of incresed income and prestige. By the 1970's, such arguments had become crystallized and popular. Many other African scholars who wrote on the subject became the new champions of this philosophy. For example, in 1983, Jhon Mbiti proclaimed that polygamy is an accepted and respectable institution sowing many useful social purpose. Similarly, G.K. Nukunya, in his paper "Polygamy as a symbol of status", reiterated Mbiti's	अफ्रीका में बहुपत्नी प्रथा पिछले पचास वर्षों में सामाजिक अनुसंधान के क्षेत्र में एक लोकप्रिय विषय रहा है , जिसका कई प्रतिष्ठित चिंतकों द्वारा विविध प्रचारित प्रकाशनों में विश्लेषण भी हुआ है । सन् 1961 में जब रेभी क्लिगनैट की अपनी पुस्तक ''मैनी वाइफज़ , मैनी पावर्स '' प्रकाशित हुई तब वह अकेले इस मत के पक्षधर नहीं थे कि अफ्रीका में सहपत्नियों की बढ़ी हुई आय तथा प्रतिष्ठा को प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष स्त्रोत के रूप में देखा जा सकता है। सन् 1970 तक , यह दलीलें और अधिक स्पष्ट और लोकप्रिय हो चुकी थी । अनेक दूसरे अफ्रीका विद्वान जिन्होने इस विषय पर लिखा वह इस विचारधारा के नए समर्थक बन चुके थे । उदाहरण के लिए , 1983 में , जॉन मबिति ने दावा किया कि बहुपत्नी प्रथा न केवल स्वीकृत है अपितु

	idea that a plurality of wives is a legitimate sign of affluence and power in the African society. The colonial missionary voice, however, provided consistent opposition to polygamy invoking the authority of the Bible, missionaries argued that the practice was unethical and destructive of family life, and they propagated the view that Africans had to be coerced into abiding by the monogamous view of marriage favoured by western culture. In some instances, missionaries even dietated immediate divorce for newly converted men who had already entered into polygamous marriages. Unfortunately, neither the missionary voice nor the scholarly voice considered the views of African women important. Although there was some awareness that women regarded polygamy as both a curse and a blessing, the distanced, impartial, scientific, perspective of an outside observer predominated both at the pulpit and in scholarly writings. Contemporary research in the social sciences has begun to focus on the protagonist's voice in the study of culture, recognizing that the views and experiences of those who take part in a given reality ought receive close examination. This privileging of the protagonist seems appropriate, particularly given that women in Africa have often used literacy productions to comment on marriage, family and gender relations. Which of the following statements is true ?	यह एक ऐसी सम्मानजनक प्रथा है जो बहुत से सामाजिक प्रयोजन पूरे करती है । इसी तरह जी.के.नुकन्या ने अपने शोध पत्र ''पालीगौमी एज़ ए सिमंबल ऑफ स्टेटस '' में मबिति के विचार को दोहराया कि बहुपत्नी प्रथा अफ्रीकी समाज की सम्पन्नता तथा शक्ति के विधिसंगत चिह्न हैं । उपनिवेशवादी प्रचारकों ने , तथापि, बहुपत्नीप्रथा का सतत विरोध ही किया है । बाईबल की वास्ता देते हुए धर्म प्रचारकों ने तर्क किया कि यह प्रथा अनैतिक है तथा पारिवारिक जीवन के लिए विध्वंसकारी है और उन्होनें इस मत का प्रसार किया कि अफ्रीकियों को पश्चिमी संस्कृति द्वारा अनुमोदित एकल पत्नी प्रथा को स्वीकारने के लिए बाध्य करना चाहिए । कई बार इन धर्म प्रचारकों ने नवधर्मान्तरित पुरूषों, जो पहले से बहुपत्नी विवाह प्रथा अपना चुके है, को तुरन्त तलाक लेने का निर्देश दिया । दुर्भाग्य से अफ्रीकी महिलाओं के पक्ष को न धर्म प्रचारकों ने और न ही चिंतको ने कोई महत्व दिया । यह सत्य है कि इस सम्बन्ध में कुछ जानकारी अवश्य थी कि महिलाएं बहुपत्नी प्रथा को अभिशाप और वरदान दोनो मानती हैं । हालांकि तटस्थ वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखनेवाला बाह्य पर्यवेक्षक का परिप्रेक्ष्य ही धर्म प्रचारको के प्रवचनों तथा प्रकाशनों में हावी रहा है । सामाजिक विज्ञानो में हो रहे समकालीन शोध में सांस्कृतिक अध्ययनों ने अपने ध्यान का केन्द्र मुख्य पात्रों के मत को बनाना शुरू कर दिया है यह स्वीकारते हुए कि किसी भी यथार्थ के भागीदारी के मत तथा अनुभव एक गहन परीक्षण की अपेक्षा तो रखते ही है । मुख्य पात्रों को ऐसा विशेषाधिकार मिलना उचित ही लगता है विशेषत: इस लिए कि अफ्रीकी महिलाओं ने साहित्यिक कृतियों के माध्यम से विवाह , परिवार तथा लैंगिक संबन्धों पर अक्सर अपनी टिप्पणियाँ की है। निम्न में से कौन सा अभिकथन सही हैं ?
A	**Western Culture opposed the polygamous view of marriage**	**पश्चिमी संस्कृति बहुपत्नी प्रथा विचार धारा के विरूद्ध है**
B	**Scholarly voice considered the views of African women important**	**विद्वानों ने अफ्रीकी महिलाओं के पक्ष को महत्व दिया है ।**
C	**African women considered polygamy as a curse only**	**अफ्रीकी महिलाओं ने बहुपत्नी प्रथा को केवल एक अभिशाप ही माना**
D	**Social research on polygamy has been conducted for over a century.**	**बहुपत्नी प्रथा पर सामाजिक अनुसंधान पिछले सौ वर्षों से किया जा रहा है**

Q.No: 14	Polygamy in Africa has been a popular topic of social research over the past half century; it has been analyzed by many distinguished minds and in various well published works. In 1961, when Remi Clignet published his book 'Many Wives , Many Powers', he was not alone in his view that in Africa co-wives may be perceived as direct and indirect sources of incresed income and prestige. By the 1970's, such arguments had become crystallized and popular. Many other African scholars who wrote on the subject became the new champions of this philosophy. For example, in 1983, Jhon Mbiti proclaimed that polygamy is an accepted and respectable institution sowing many useful social purpose. Similarly, G.K. Nukunya, in his paper	अफ्रीका में बहुपत्नी प्रथा पिछले पचास वर्षों में सामाजिक अनुसंधान के क्षेत्र में एक लोकप्रिय विषय रहा है , जिसका कई प्रतिष्ठित चिंतकों द्वारा विविध प्रचारित प्रकाशनों में विश्लेषण भी हुआ है । सन् 1961 में जब रेभी क्लिगनैट की अपनी पुस्तक ''मैनी वाइफज़ , मैनी पावर्स '' प्रकाशित हुई तब वह अकेले इस मत के पक्षधर नहीं थे कि अफ्रीका में सहपत्नियों की बढ़ी हुई आय तथा प्रतिष्ठा को प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष स्त्रोत के रूप में देखा जा सकता है। सन् 1970 तक , यह दलीलें और अधिक स्पष्ट और लोकप्रिय हो चुकी थी । अनेक दूसरे अफ्रीका विद्वान जिन्होने इस विषय पर लिखा वह इस विचारधारा के नए समर्थक बन चुके थे । उदाहरण के लिए , 1983 में ,

	"Polygamy as a symbol of status", reiterated Mbiti's idea that a plurality of wives is a legitimate sign of affluence and power in the African society. The colonial missionary voice, however, provided consistent opposition to polygamy invoking the authority of the Bible, missionaries argued that the practice was unethical and destructive of family life, and they propagated the view that Africans had to be coerced into abiding by the monogamous view of marriage favoured by western culture. In some instances, missionaries even dietated immediate divorce for newly converted men who had already entered into polygamous marriages. Unfortunately, neither the missionary voice nor the scholarly voice considered the views of African women important. Although there was some awareness that women regarded polygamy as both a curse and a blessing, the distanced, impartial, scientific, perspective of an outside observer predominated both at the pulpit and in scholarly writings. Contemporary research in the social sciences has begun to focus on the protagonist's voice in the study of culture, recognizing that the views and experiences of those who take part in a given reality ought receive close examination. This privileging of the protagonist seems appropriate, particularly given that women in Africa have often used literacy productions to comment on marriage, family and gender relations. In the third paragraph of the passage, the phrase 'newly converted men' has meaning nearest to:	जॉन मबिति ने दावा किया कि बहुपत्नी प्रथा न केवल स्वीकृत है अपितु यह एक ऐसी सम्मानजनक प्रथा है जो बहुत से सामाजिक प्रयोजन पूरे करती है । इसी तरह जी.के.नुकन्या ने अपने शोध पत्र ''पालीगौमी एज़ ए सिमंबल ऑफ स्टेटस '' में मबिति के विचार को दोहराया कि बहुपत्नी प्रथा अफ्रीकी समाज की सम्पन्नता तथा शक्ति के विधिसंगत चिह्न हैं । उपनिवेशवादी प्रचारकों ने , तथापि, बहुपत्नीप्रथा का सतत विरोध ही किया है । बाईबल की वास्ता देते हुए धर्म प्रचारकों ने तर्क किया कि यह प्रथा अनैतिक है तथा पारिवारिक जीवन के लिए विध्वंसकारी है और उन्होनें इस मत का प्रसार किया कि अफ्रीकियों को पश्चिमी संस्कृति द्वारा अनुमोदित एकल पत्नी प्रथा को स्वीकारने के लिए बाध्य करना चाहिए । कई बार इन धर्म प्रचारकों ने नवधर्मान्तरित पुरूषों, जो पहले से बहुपत्नी विवाह प्रथा अपना चुके है, को तुरन्त तलाक लेने का निर्देश दिया । दुर्भाग्य से अफ्रीकी महिलाओं के पक्ष को न धर्म प्रचारकों ने और न ही चिंतको ने कोई महत्व दिया । यह सत्य है कि इस सम्बन्ध में कुछ जानकारी अवश्य थी कि महिलाएं बहुपत्नी प्रथा को अभिशाप और वरदान दोनो मानती हैं । हालांकि तटस्थ वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखनेवाला बाह्य पर्यवेक्षक का परिप्रेक्ष्य ही धर्म प्रचारको के प्रवचनों तथा प्रकाशनों में हावी रहा है । सामाजिक विज्ञानो में हो रहे समकालीन शोध में सांस्कृतिक अध्ययनों ने अपने ध्यान का केन्द्र मुख्य पात्रों के मत को बनाना शुरू कर दिया है यह स्वीकारते हुए कि किसी भी यथार्थ के भागीदारी के मत तथा अनुभव एक गहन परीक्षण की अपेक्षा तो रखते ही है । मुख्य पात्रों को ऐसा विशेषाधिकार मिलना उचित ही लगता है विशेषत: इस लिए कि अफ्रीकी महिलाओं ने साहित्यिक कृतियों के माध्यम से विवाह , परिवार तथा लैंगिक संबन्धों पर अक्सर अपनी टिप्पणियाँ की है। इस गद्यांश के तीसरे अनुच्छेद मे वाक्यांश ''नव धर्मांतरित पुरूषों'' का अर्थ निम्न में से किस के समान है ?
A	**Men who married recently**	**नव विवाहित पुरूष**
B	**Men who have been proselytized**	**ईसाई मत में धर्मान्तरित**
C	**Men who were earlier poor but now have become rich**	**वह जो पहले गरीब थे अब अमीर हो गए हो**
D	**Men who have changed their status from monogamous to polygamous**	**वह पुरूष जिन्होंने एकल पत्नी प्रथा से बहुपत्नी प्रथा में प्रवेश किया है**

Q.No: 15	PPolygamy in Africa has been a popular topic of social research over the past half century; it has been analyzed by many distinguished minds and in various well published works. In 1961, when Remi Clignet published his book 'Many Wives , Many Powers', he was not alone in his view that in Africa co-wives may be perceived as direct and indirect sources of incresed income and prestige. By the 1970's, such arguments had become crystallized and popular. Many other African scholars who wrote on the subject became the new champions of this philosophy. For example, in 1983, Jhon Mbiti proclaimed that polygamy is an accepted and respectable institution sowing many useful social	अफ्रीका में बहुपत्नी प्रथा पिछले पचास वर्षो में सामाजिक अनुसंधान के क्षेत्र में एक लोकप्रिय विषय रहा है , जिसका कई प्रतिष्ठित चिंतकों द्वारा विविध प्रचारित प्रकाशनों में विश्लेषण भी हुआ है । सन् 1961 में जब रेभी क्लिगनैट की अपनी पुस्तक ''मैनी वाइफज़ , मैनी पावर्स '' प्रक़ाशित हुई तब वह अकेले इस मत के पक्षधर नहीं थे कि अफ्रीका में सहपत्नियों की बढ़ी हुई आय तथा प्रतिष्ठा को प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष स्त्रोत के रूप में देखा जा सकता है। सन् 1970 तक , यह दलीलें और अधिक स्पष्ट और लोकप्रिय हो चुकी थी । अनेक दूसरे अफ्रीका विद्वान जिन्होने इस विषय पर लिखा वह इस

	purpose. Similarly, G.K. Nukunya, in his paper "Polygamy as a symbol of status", reiterated Mbiti's idea that a plurality of wives is a legitimate sign of affluence and power in the African society. The colonial missionary voice, however, provided consistent opposition to polygamy invoking the authority of the Bible, missionaries argued that the practice was unethical and destructive of family life, and they propagated the view that Africans had to be coerced into abiding by the monogamous view of marriage favoured by western culture. In some instances, missionaries even dietated immediate divorce for newly converted men who had already entered into polygamous marriages. Unfortunately, neither the missionary voice nor the scholarly voice considered the views of African women important. Although there was some awareness that women regarded polygamy as both a curse and a blessing, the distanced, impartial, scientific, perspective of an outside observer predominated both at the pulpit and in scholarly writings. Contemporary research in the social sciences has begun to focus on the protagonist's voice in the study of culture, recognizing that the views and experiences of those who take part in a given reality ought receive close examination. This privileging of the protagonist seems appropriate, particularly given that women in Africa have often used literacy productions to comment on marriage, family and gender relations. Which of the following statements best describes the primary purpose of the passage ?	विचारधारा के नए समर्थक बन चुके थे । उदाहरण के लिए , 1983 में , जॉन मबिति ने दावा किया कि बहुपत्नी प्रथा न केवल स्वीकृत है अपितु यह एक ऐसी सम्मानजनक प्रथा है जो बहुत से सामाजिक प्रयोजन पूरे करती है । इसी तरह जी.के.नुकन्या ने अपने शोध पत्र ''पालीगौमी एज़ ए सिमंबल ऑफ स्टेटस '' में मबिति के विचार को दोहराया कि बहुपत्नी प्रथा अफ्रीकी समाज की सम्पन्नता तथा शक्ति के विधिसंगत चिह्न हैं । उपनिवेशवादी प्रचारकों ने , तथापि, बहुपत्नीप्रथा का सतत विरोध ही किया है । बाईबल की वास्ता देते हुए धर्म प्रचारकों ने तर्क किया कि यह प्रथा अनैतिक है तथा पारिवारिक जीवन के लिए विध्वंसकारी है और उन्होनें इस मत का प्रसार किया कि अफ्रीकियों को पश्चिमी संस्कृति द्वारा अनुमोदित एकल पत्नी प्रथा को स्वीकारने के लिए बाध्य करना चाहिए । कई बार इन धर्म प्रचारकों ने नवधर्मान्तरित पुरूषों, जो पहले से बहुपत्नी विवाह प्रथा अपना चुके है, को तुरन्त तलाक लेने का निर्देश दिया । दुर्भाग्य से अफ्रीकी महिलाओं के पक्ष को न धर्म प्रचारकों ने और न ही चिंतको ने कोई महत्व दिया । यह सत्य है कि इस सम्बन्ध में कुछ जानकारी अवश्य थी कि महिलाएं बहुपत्नी प्रथा को अभिशाप और वरदान दोनो मानती हैं । हालांकि तटस्थ वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखनेवाला बाह्य पर्यवेक्षक का परिप्रेक्ष्य ही धर्म प्रचारको के प्रवचनों तथा प्रकाशनों में हावी रहा है । सामाजिक विज्ञानो में हो रहे समकालीन शोध में सांस्कृतिक अध्ययनों ने अपने ध्यान का केन्द्र मुख्य पात्रों के मत को बनाना शुरू कर दिया है यह स्वीकारते हुए कि किसी भी यथार्थ के भागीदारी के मत तथा अनुभव एक गहन परीक्षण की अपेक्षा तो रखते ही है । मुख्य पात्रों को ऐसा विशेषाधिकार मिलना उचित ही लगता है विशेषत: इस लिए कि अफ्रीकी महिलाओं ने साहित्यिक कृतियों के माध्यम से विवाह , परिवार तथा लैंगिक संबन्धों पर अक्सर अपनी टिप्पणियाँ की है। निम्न में से किस अभिकथन में इस गद्यांश का मुख्य उद्देश्य वर्णित है ?
A	**Discuss scholarly works that view polygamy as a sign of prestige,respect and affluence in the African society**	**बहुपत्नी प्रथा को अफ्रीकी समाज में प्रतिष्ठा , सम्मान तथा सम्पन्नता के प्रतीक के रूप में स्वीकारनेवाले विद्वतापूर्ण प्रकाशनो पर चर्चा करना**
B	**Trace the origins of missionary opposition to African polygamy**	**अफ्रीकी बहुपत्नी प्रथा के धर्मप्रचारक विरोध का उद्गम खोजना**
C	**Argue for imposing restrictions on polygamy**	**बहुपत्नी प्रथा पर प्रतिबन्ध लगाने के लिए तर्क देना**
D	**Discuss multiple views on African polygamy and distinguish them with contemporary research**	**अफ्रीकी बहुपत्नी प्रथा पर विविध विचार धाराओं पर चर्चा करना तथा उसकी समकालीन शोध से भिन्नता दर्शाना**

Q.No: 16	Polygamy in Africa has been a popular topic of social research over the past half century; it has been analyzed by many distinguished minds and in various well published works. In 1961, when Remi Clignet published his book 'Many Wives , Many Powers', he was not alone in his view that in Africa co-wives may be perceived as direct and indirect sources of incresed income and prestige. By the 1970's, such arguments had become crystallized and popular. Many other African scholars	अफ्रीका में बहुपत्नी प्रथा पिछले पचास वर्षो में सामाजिक अनुसंधान के क्षेत्र में एक लोकप्रिय विषय रहा है , जिसका कई प्रतिष्ठित चिंतकों द्वारा विविध प्रचारित प्रकाशनों में विश्लेषण भी हुआ है । सन् 1961 में जब रेभी क्लिगनैट की अपनी पुस्तक ''मैनी वाइफज़ , मैनी पावर्स '' प्रकाशित हुई तब वह अकेले इस मत के पक्षधर नहीं थे कि अफ्रीका में सहपत्नियों की बढ़ी हुई आय तथा प्रतिष्ठा को प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष

	who wrote on the subject became the new champions of this philosophy. For example, in 1983, Jhon Mbiti proclaimed that polygamy is an accepted and respectable institution sowing many useful social purpose. Similarly, G.K. Nukunya, in his paper "Polygamy as a symbol of status", reiterated Mbiti's idea that a plurality of wives is a legitimate sign of affluence and power in the African society. The colonial missionary voice, however, provided consistent opposition to polygamy invoking the authority of the Bible, missionaries argued that the practice was unethical and destructive of family life, and they propagated the view that Africans had to be coerced into abiding by the monogamous view of marriage favoured by western culture. In some instances, missionaries even dietated immediate divorce for newly converted men who had already entered into polygamous marriages. Unfortunately, neither the missionary voice nor the scholarly voice considered the views of African women important. Although there was some awareness that women regarded polygamy as both a curse and a blessing, the distanced, impartial, scientific, perspective of an outside observer predominated both at the pulpit and in scholarly writings. Contemporary research in the social sciences has begun to focus on the protagonist's voice in the study of culture, recognizing that the views and experiences of those who take part in a given reality ought receive close examination. This privileging of the protagonist seems appropriate, particularly given that women in Africa have often used literacy productions to comment on marriage, family and gender relations. The appropriate title of the passage could be:	स्त्रोत के रूप में देखा जा सकता है। सन् 1970 तक , यह दलीलें और अधिक स्पष्ट और लोकप्रिय हो चुकी थी । अनेक दूसरे अफ्रीका विद्वान जिन्होने इस विषय पर लिखा वह इस विचारधारा के नए समर्थक बन चुके थे । उदाहरण के लिए , 1983 में , जॉन मबिति ने दावा किया कि बहुपत्नी प्रथा न केवल स्वीकृत है अपितु यह एक ऐसी सम्मानजनक प्रथा है जो बहुत से सामाजिक प्रयोजन पूरे करती है । इसी तरह जी.के.नुकन्या ने अपने शोध पत्र ''पालीगौमी एज़ ए सिमंबल ऑफ स्टेटस '' में मबिति के विचार को दोहराया कि बहुपत्नी प्रथा अफ्रीकी समाज की सम्पन्नता तथा शक्ति के विधिसंगत चिह्न हैं । उपनिवेशवादी प्रचारकों ने , तथापि, बहुपत्नीप्रथा का सतत विरोध ही किया है । बाईबल की वास्ता देते हुए धर्म प्रचारकों ने तर्क किया कि यह प्रथा अनैतिक है तथा पारिवारिक जीवन के लिए विध्वंसकारी है और उन्होंने इस मत का प्रसार किया कि अफ्रीकियों को पश्चिमी संस्कृति द्वारा अनुमोदित एकल पत्नी प्रथा को स्वीकारने के लिए बाध्य करना चाहिए । कई बार इन धर्म प्रचारकों ने नवधर्मान्तरित पुरूषों, जो पहले से बहुपत्नी विवाह प्रथा अपना चुके है, को तुरन्त तलाक लेने का निर्देश दिया । दुर्भाग्य से अफ्रीकी महिलाओं के पक्ष को न धर्म प्रचारकों ने और न ही चिंतको ने कोई महत्व दिया । यह सत्य है कि इस सम्बन्ध में कुछ जानकारी अवश्य थी कि महिलाएं बहुपत्नी प्रथा को अभिशाप और वरदान दोनो मानती हैं । हालांकि तटस्थ वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखनेवाला बाह्य पर्यवेक्षक का परिप्रेक्ष्य ही धर्म प्रचारको के प्रवचनों तथा प्रकाशनों में हावी रहा है । सामाजिक विज्ञानो में हो रहे समकालीन शोध में सांस्कृतिक अध्ययनों ने अपने ध्यान का केन्द्र मुख्य पात्रों के मत को बनाना शुरू कर दिया है यह स्वीकारते हुए कि किसी भी यथार्थ के भागीदारी के मत तथा अनुभव एक गहन परीक्षण की अपेक्षा तो रखते ही है । मुख्य पात्रों को ऐसा विशेषाधिकार मिलना उचित ही लगता है विशेषत: इस लिए कि अफ्रीकी महिलाओं ने साहित्यिक कृतियों के माध्यम से विवाह , परिवार तथा लैंगिक संबन्धों पर अक्सर अपनी टिप्पणियाँ की है। इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक होगा :
A	**Missionaries and contemporary research**	**धर्मप्रचारक तथा समकालीन अनुसंधान**
B	**Missionaries and scholars**	**धर्मप्रचारक तथा विद्वान**
C	**Women and polygamy**	**नारी तथा बहुपत्नी प्रथा**
D	**Polygamy in Africa**	**अफ्रीका में बहुपत्नी प्रथा**

Q.No: 17	Polygamy in Africa has been a popular topic of social research over the past half century; it has been analyzed by many distinguished minds and in various well published works. In 1961, when Remi Clignet published his book 'Many Wives , Many Powers', he was not alone in his view that in Africa co-wives may be perceived as direct and indirect sources of incresed income and prestige. By the 1970's, such arguments had become crystallized and popular. Many other African scholars who wrote on the subject became the new champions	अफ्रीका में बहुपत्नी प्रथा पिछले पचास वर्षों में सामाजिक अनुसंधान के क्षेत्र में एक लोकप्रिय विषय रहा है , जिसका कई प्रतिष्ठित चिंतकों द्वारा विविध प्रचारित प्रकाशनों में विश्लेषण भी हुआ है । सन् 1961 में जब रेभी क्लिगनैट की अपनी पुस्तक ''मैनी वाइफज़ , मैनी पावर्स '' प्रकाशित हुई तब वह अकेले इस मत के पक्षधर नहीं थे कि अफ्रीका में सहपत्नियों की बढ़ी हुई आय तथा प्रतिष्ठा को प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष स्त्रोत के रूप में देखा जा सकता है।

	of this philosophy. For example, in 1983, Jhon Mbiti proclaimed that polygamy is an accepted and respectable institution sowing many useful social purpose. Similarly, G.K. Nukunya, in his paper "Polygamy as a symbol of status", reiterated Mbiti's idea that a plurality of wives is a legitimate sign of affluence and power in the African society. The colonial missionary voice, however, provided consistent opposition to polygamy invoking the authority of the Bible, missionaries argued that the practice was unethical and destructive of family life, and they propagated the view that Africans had to be coerced into abiding by the monogamous view of marriage favoured by western culture. In some instances, missionaries even dietated immediate divorce for newly converted men who had already entered into polygamous marriages. Unfortunately, neither the missionary voice nor the scholarly voice considered the views of African women important. Although there was some awareness that women regarded polygamy as both a curse and a blessing, the distanced, impartial, scientific, perspective of an outside observer predominated both at the pulpit and in scholarly writings. Contemporary research in the social sciences has begun to focus on the protagonist's voice in the study of culture, recognizing that the views and experiences of those who take part in a given reality ought receive close examination. This privileging of the protagonist seems appropriate, particularly given that women in Africa have often used literacy productions to comment on marriage, family and gender relations. The word 'affluence' in the passage is nearest in meaning to:	सन् 1970 तक , यह दलीलें और अधिक स्पष्ट और लोकप्रिय हो चुकी थी । अनेक दूसरे अफ्रीका विद्वान जिन्होने इस विषय पर लिखा वह इस विचारधारा के नए समर्थक बन चुके थे । उदाहरण के लिए , 1983 में , जॉन मबिति ने दावा किया कि बहुपत्नी प्रथा न केवल स्वीकृत है अपितु यह एक ऐसी सम्मानजनक प्रथा है जो बहुत से सामाजिक प्रयोजन पूरे करती है । इसी तरह जी.के.नुकन्या ने अपने शोध पत्र ''पालीगौमी एज़ ए सिमंबल ऑफ स्टेटस '' में मबिति के विचार को दोहराया कि बहुपत्नी प्रथा अफ्रीकी समाज की सम्पन्नता तथा शक्ति के विधिसंगत चिह्न हैं । उपनिवेशवादी प्रचारकों ने , तथापि, बहुपत्नीप्रथा का सतत विरोध ही किया है । बाईबल की वास्ता देते हुए धर्म प्रचारकों ने तर्क किया कि यह प्रथा अनैतिक है तथा पारिवारिक जीवन के लिए विध्वंसकारी है और उन्होनें इस मत का प्रसार किया कि अफ्रीकियों को पश्चिमी संस्कृति द्वारा अनुमोदित एकल पत्नी प्रथा को स्वीकारने के लिए बाध्य करना चाहिए । कई बार इन धर्म प्रचारकों ने नवधर्मान्तरित पुरूषों, जो पहले से बहुपत्नी विवाह प्रथा अपना चुके है, को तुरन्त तलाक लेने का निर्देश दिया । दुर्भाग्य से अफ्रीकी महिलाओं के पक्ष को न धर्म प्रचारकों ने और न ही चिंतको ने कोई महत्व दिया । यह सत्य है कि इस सम्बन्ध में कुछ जानकारी अवश्य थी कि महिलाएं बहुपत्नी प्रथा को अभिशाप और वरदान दोनो मानती हैं । हालांकि तटस्थ वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखनेवाला बाह्य पर्यवेक्षक का परिप्रेक्ष्य ही धर्म प्रचारको के प्रवचनों तथा प्रकाशनों में हावी रहा है । सामाजिक विज्ञानो में हो रहे समकालीन शोध में सांस्कृतिक अध्ययनों ने अपने ध्यान का केन्द्र मुख्य पात्रों के मत को बनाना शुरू कर दिया है यह स्वीकारते हुए कि किसी भी यथार्थ के भागीदारी के मत तथा अनुभव एक गहन परीक्षण की अपेक्षा तो रखते ही है । मुख्य पात्रों को ऐसा विशेषाधिकार मिलना उचित ही लगता है विशेषत: इस लिए कि अफ्रीकी महिलाओं ने साहित्यिक कृतियों के माध्यम से विवाह , परिवार तथा लैंगिक संबन्धों पर अक्सर अपनी टिप्पणियाँ की है। इस गद्यांश में प्रयुक्त ''सम्पन्नता'' शब्द का निकट समानार्थी शब्द हो सकता है:
A	**Munificence**	**उदारता**
B	**Opulence**	**धनाढ़यता**
C	**Deprivation**	**वंचन**
D	**Impecunious**	**निर्धनता**

Q.No: 18	Polygamy in Africa has been a popular topic of social research over the past half century; it has been analyzed by many distinguished minds and in various well published works. In 1961, when Remi Clignet published his book 'Many Wives , Many Powers', he was not alone in his view that in Africa co-wives may be perceived as direct and indirect sources of incresed income and prestige. By the 1970's, such arguments had become crystallized and popular. Many other African scholars who wrote on the subject became the new champions	अफ्रीका में बहुपत्नी प्रथा पिछले पचास वर्षों में सामाजिक अनुसंधान के क्षेत्र में एक लोकप्रिय विषय रहा है , जिसका कई प्रतिष्ठित चिंतकों द्वारा विविध प्रचारित प्रकाशनों में विश्लेषण भी हुआ है । सन् 1961 में जब रेभी क्लिगनैट की अपनी पुस्तक ''मैनी वाइफज़ , मैनी पावर्स '' प्रकाशित हुई तब वह अकेले इस मत के पक्षधर नहीं थे कि अफ्रीका में सहपत्नियों की बढ़ी हुई आय तथा प्रतिष्ठा को प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष स्त्रोत के रूप में देखा जा सकता है।

	of this philosophy. For example, in 1983, Jhon Mbiti proclaimed that polygamy is an accepted and respectable institution sowing many useful social purpose. Similarly, G.K. Nukunya, in his paper "Polygamy as a symbol of status", reiterated Mbiti's idea that a plurality of wives is a legitimate sign of affluence and power in the African society. The colonial missionary voice, however, provided consistent opposition to polygamy invoking the authority of the Bible, missionaries argued that the practice was unethical and destructive of family life, and they propagated the view that Africans had to be coerced into abiding by the monogamous view of marriage favoured by western culture. In some instances, missionaries even dietated immediate divorce for newly converted men who had already entered into polygamous marriages. Unfortunately, neither the missionary voice nor the scholarly voice considered the views of African women important. Although there was some awareness that women regarded polygamy as both a curse and a blessing, the distanced, impartial, scientific, perspective of an outside observer predominated both at the pulpit and in scholarly writings. Contemporary research in the social sciences has begun to focus on the protagonist's voice in the study of culture, recognizing that the views and experiences of those who take part in a given reality ought receive close examination. This privileging of the protagonist seems appropriate, particularly given that women in Africa have often used literacy productions to comment on marriage, family and gender relations. The phrase 'coerced into abiding by' means:	सन् 1970 तक , यह दलीलें और अधिक स्पष्ट और लोकप्रिय हो चुकी थी । अनेक दूसरे अफ्रीका विद्वान जिन्होने इस विषय पर लिखा वह इस विचारधारा के नए समर्थक बन चुके थे । उदाहरण के लिए , 1983 में , जॉन मबिति ने दावा किया कि बहुपत्नी प्रथा न केवल स्वीकृत है अपितु यह एक ऐसी सम्मानजनक प्रथा है जो बहुत से सामाजिक प्रयोजन पूरे करती है । इसी तरह जी.के.नुकन्या ने अपने शोध पत्र ''पालीगौमी एज़ ए सिमंबल ऑफ स्टेटस '' में मबिति के विचार को दोहराया कि बहुपत्नी प्रथा अफ्रीकी समाज की सम्पन्नता तथा शक्ति के विधिसंगत चिह्न हैं । उपनिवेशवादी प्रचारकों ने , तथापि, बहुपत्नीप्रथा का सतत विरोध ही किया है । बाईबल की वास्ता देते हुए धर्म प्रचारकों ने तर्क किया कि यह प्रथा अनैतिक है तथा पारिवारिक जीवन के लिए विध्वंसकारी है और उन्होनें इस मत का प्रसार किया कि अफ्रीकियों को पश्चिमी संस्कृति द्वारा अनुमोदित एकल पत्नी प्रथा को स्वीकारने के लिए बाध्य करना चाहिए । कई बार इन धर्म प्रचारकों ने नवधर्मान्तरित पुरूषों, जो पहले से बहुपत्नी विवाह प्रथा अपना चुके है, को तुरन्त तलाक लेने का निर्देश दिया । दुर्भाग्य से अफ्रीकी महिलाओं के पक्ष को न धर्म प्रचारकों ने और न ही चिंतको ने कोई महत्व दिया । यह सत्य है कि इस सम्बन्ध में कुछ जानकारी अवश्य थी कि महिलाएं बहुपत्नी प्रथा को अभिशाप और वरदान दोनो मानती हैं । हालांकि तटस्थ वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखनेवाला बाह्य पर्यवेक्षक का परिप्रेक्ष्य ही धर्म प्रचारको के प्रवचनों तथा प्रकाशनों में हावी रहा है । सामाजिक विज्ञानो में हो रहे समकालीन शोध में सांस्कृतिक अध्ययनों ने अपने ध्यान का केन्द्र मुख्य पात्रों के मत को बनाना शुरू कर दिया है यह स्वीकारते हुए कि किसी भी यथार्थ के भागीदारी के मत तथा अनुभव एक गहन परीक्षण की अपेक्षा तो रखते ही है । मुख्य पात्रों को ऐसा विशेषाधिकार मिलना उचित ही लगता है विशेषत: इस लिए कि अफ्रीकी महिलाओं ने साहित्यिक कृतियों के माध्यम से विवाह , परिवार तथा लैंगिक संबन्धों पर अक्सर अपनी टिप्पणियाँ की है। ''स्वीकारने के लिए बाध्य करना चाहिए'' इस वाक्यांश का अर्थ -
A	**Coaxed to marry**	**विवाह के लिए तैयार करना**
B	**Forced to arbitrate**	**मध्यस्थता के लिए**
C	**Compelled to follow**	**स्वीकारने के लिए**
D	**Forced to leave**	**त्यागने के लिए**

Q.No: 19	Which of the following factors is not a barrier in effective communication ?	निम्न में से कौन सा कारक प्रभावी सम्प्रेषण में बाधा नहीं है ?
A	**Rationality**	**बौद्धिकता**
B	**Emotional interference**	**संवेगात्मक व्यवधान**
C	**Cultural difference**	**सांस्कृतिक अंतर**
D	**Pre conceived notions**	**पूर्व निर्धारित धारणाएँ**

Q.No: 20	Upward communication refers to communication from:	ऊर्ध्व सम्प्रेषण का तात्पर्य है :
A	**Superiors to superiors**	**वरिष्ठ से वरिष्ठ के मध्य सम्प्रेषण**
B	**Subordinates to subordinates**	**अधीनस्थ से अधीनस्थ के मध्य सम्प्रेषण**
C	**Superiors to subordinates**	**वरिष्ठ से अधीनस्थ के मध्य सम्प्रेषण**
D	**Subordinates to superiors**	**अधीनस्थ से वरिष्ठ के मध्य सम्प्रेषण**

Q.No: 21	Which one of the following pattern of communication is most centralized?	निम्नलिखित में से सम्प्रेषण का सर्वाधिक केन्द्रीकृत प्रतिरूप कौन सा है ?
A	**Wheel**	**पहिया**
B	**Chain**	**जंजीर**
C	**Circle**	**वृत्त**
D	**All channel**	**सर्व तन्त्र**

Q.No: 22	Which one of the following types of communication is fastest?	निम्नलिखित में से सम्प्रेषण का कौनसा प्रकार तीव्रतम होता है?
A	**Written**	**लिखित**
B	**Formal**	**औपचारिक**
C	**Vertical**	**उदग्र**
D	**Grapevine**	**अनाधिकृत**

Q.No: 23	Identify the correct sequence of the following:	निम्नलिखित के सही क्रम की पहचान कीजिए :
A	**source, channel, message, receiver**	**स्त्रोत, माध्यम, संदेश, प्रापक**
B	**source, receiver, channel, message**	**स्त्रोत, प्रापक, माध्यम, संदेश**
C	**source, message, receiver, channel**	**स्त्रोत, संदेश, प्रापक, माध्यम**
D	**source, message, channel, receiver**	**स्त्रोत, संदेश, माध्यम, प्रापक**

Q.No: 24	The essence of an effective class room environment is:	प्रभावी कक्षा पर्यावरण का मूल तत्व होता है :
A	**Pin drop silence**	**पूर्णत: शान्ति**
B	**Strict discipline**	**कठोर अनुशासन**
C	**Lively student-teacher interaction**	**जीवन्त छात्र अध्यापक अन्त क्रिया**

D	**A variety of teaching aids**	**विविध अध्यापन सहायक सामग्री**

Q.No: 25	Which number from the given options could be a part of the following set ? 1, 2, 2, 4, 2, 4, 2, 4, 6, 2, 6	दिए गए विकल्पो में से कौनसी संख्या निम्न समुच्चय का भाग हो सकती है ? 1, 2, 2, 4, 2, 4, 2, 4, 6, 2, 6
A	**2**	**2**
B	**4**	**4**
C	**6**	**6**
D	**8**	**8**

Q.No: 26	Which set of letters from the given options could replace '?' in the following sets ? MTU, LED, NSV, KFC, ORW, JGB, ?, IHA	दिए गए विकल्पों में से कौन सा अक्षर समूह (?) के स्थान पर आ सकता है ? MTU, LED, NSV, KFC, ORW, JGB, ?, IHA
A	**PQX**	**PQX**
B	**PIH**	**PIH**
C	**PON**	**PON**
D	**PTU**	**PTU**

Q.No: 27	Under a codified scheme some roads are numbered as: 102, 103, 105, 107, 111, 113, 117, - What could be next in that scheme ?	कूटन योजना के अन्तर्गत कुछ सड़कों को निम्नलिखित श्रृंखला में रखा गया है - 102, 103, 105, 107, 111, 113, 117, - इस श्रृंखला में अगली संख्या क्या होगी ?
A	**119**	**119**
B	**121**	**121**
C	**123**	**123**
D	**125**	**125**

Q.No: 28	Which word does not belong with the others?	निम्नलिखित शब्दो में से कौनसा शब्द बाकी शब्दो के साथ उपयुक्त नहीं है ?
A	**Noun**	**संज्ञा**
B	**Preposition**	**पूर्वसर्ग**
C	**Punctuation**	**विरामादिविधान**
D	**Adverb**	**क्रिया विशेषण**

Q.No: 29	Replace the '?' with the most appropriate number in following set:	दिए गए विकल्पों से कौन सी संख्या '?' के स्थान पर उपयुक्त है ?

	2 3 5 4 3 7 1 ? 3 3 2 5	2 3 5 4 3 7 1 ? 3 3 2 5
A	**1**	**1**
B	**2**	**2**
C	**3**	**3**
D	**4**	**4**

Q.No: 30	The following question consist of two words which have a certain relationship to each other followed by four pairs of related words. Select the pair which has the same relationship: LIGHT:BLIND	निम्नलिखित प्रश्न में दो शब्दो में एक विशेष सम्बन्ध है । यही सम्बन्ध नीचे दिए गए चार युग्मों में से किसी एक में पाया जाएगा । सही विकल्प चिन्हित करे : प्रकाश : नेत्रहीन
A	**LANGUAGE:HEARD**	**भाषा : सुनना**
B	**TONGUE:SOUND**	**जिह्वा : ध्वनि**
C	**SPEECH:DUMB**	**वाणी : बधिर**
D	**VOICE:VIBRATION**	**आवाज : कम्पन**

Q.No: 31	Find the wrong number: 7, 28, 62, 124, 215, 342, 511	गलत संख्या प्राप्त कीजिए 7, 28, 62, 124, 215, 342, 511
A	**28**	**28**
B	**215**	**215**
C	**342**	**342**
D	**124**	**124**

Q.No: 32	One statement given below is followed by two conclusions (a) and (b). Supposing the statement is true. Which of the following conclusion can logically follow ? statement- if you are an artist then we have a work for you conclusion- (a) if you are an artist (b) we want an artist	नीचे दिए गए कथन द्वारा दो निष्कर्ष ए तथा बी निकाले जा सकते हैं । यह मानते हुए कि कथन सही है , नीचे दिए गए में से कौन सी बात तर्कसंगत है ? कथन - यदि आप कलाकार है तो हमारे पास आपके लिए एक कार्य है । निष्कर्ष - (ए) यदि आप कलाकार है (बी) हमको एक कलाकार की आवश्यकता है
A	**Conclude only conclusion (a)**	**केवल निष्कर्ष 'ए' निकलता है**
B	**Conclude only conclusion (b)**	**केवल निष्कर्ष 'बी' निकलता है**
C	**Neither conclude conclusion (a) nor (b)**	**न तो निष्कर्ष 'ए' और न ही 'बी' निकलता है**
D	**Conclude conclusion (a) and (b)**	**निष्कर्ष 'ए' तथा 'बी' दोनो निकलते है**

Q.No: 33	One statement given below is followed by two conclusions (a) and (b). supposing the statement is true. which of the following conclusion can logically follow ? statement-matstoid is not a foolish who behave like foolish conclusion- (a) mattoidness and foolishness are found simultaneously (b) general person behave intellectual	नीचे दिए गए कथन द्वारा दो निष्कर्ष ए तथा बी निकाले जा सकते हैं । यह मानते हुए कि कथन सही है , नीचे दिए गए में से कौन सी बात तर्कसंगत है ? कथन - एक सनकी बेवकूफ नही है जो बेवकूफों जैसा व्यवहार करता है । निष्कर्ष - (ए) सनकीपन और बेवकूफी साथ साथ पाई जाती है । (बी) सामान्य व्यक्ति बुध्दिमानी का व्यवहार करता है ।
A	**Conclude only conclusion (a)**	**केवल निष्कर्ष 'ए' निकलता है**
B	**Conclude only conclusion (b)**	**केवल निष्कर्ष 'बी' निकलता है**
C	**Conclude both conclusion (a) and (b)**	**दोनो निष्कर्ष 'ए' तथा 'बी' निकलते है**
D	**None of these are correct**	**कोई विकल्प सही नहीं**

Q.No: 34	Two statements I and II given below are followed by two conclusions (a) and (b) . supposing the statements are true. which of the following conclusions can logically follow? statement- I. all females are teachers II. anamika is a teacher conclusion- (a) anamika is a female (b) anamika is a female teacher	नीचे दिए गए दो कथनों I तथा II द्वारा दो निष्कर्ष 'ए' तथा 'बी' निकाले जा सकते हैं । यह मानते हुए कि दोनो कथन सही है , नीचे दिए गए में से कौन सी बात तर्कसंगत है ? कथन - I - सभी महिलाएँ शिक्षिक है । II - अनामिका एक शिक्षिक है । निष्कर्ष - (ए) अनामिका एक महिला है (बी) अनामिका एक महिला शिक्षिक है
A	**Conclude only conclusion (a)**	**केवल निष्कर्ष 'ए' निकलता है**
B	**Conclude only conclusion (b)**	**केवल निष्कर्ष 'बी' निकलता है**
C	**Conclude two conclusion (a) and (b)**	**दोनो निष्कर्ष 'ए' तथा 'बी' निकलते है**
D	**Conclude no conclusion**	**कोई निष्कर्ष नहीं निकलता**

Q.No: 35	Two statements I and II given below are followed by two conclusions (a) and (b) . supposing the statements are true. which of the following conclusions can logically follow? statement- I-all pens are books II-some books are rubber conclusion- (a) all books are rubber (b) some pens are rubber	नीचे दिए गए दो कथन द्वारा दो निष्कर्ष I तथा II द्वारा दो निष्कर्ष ए तथा बी निकाले जा सकते हैं । यह मानते हुए कि दोनो कथन सही है , नीचे दिए गए में से कौनसी बात तर्कसंगत है ? कथन - I सभी कलम किताब है । II कुछ किताब रबड़ है । निष्कर्ष - (ए) सभी किताब रबड़ है। (बी) कुछ कलम रबड़ है ।
A	**Conclude only conclusion (b)**	**निष्कर्ष 'बी' निकलता है**
B	**Conclude conclusion (a) and (b)**	**निष्कर्ष 'ए' तथा 'बी' निकलते है**
C	**Conclude conclusion (a)**	**केवल निष्कर्ष 'ए' निकलता है**

D	**None of these are correct**	**कोई विकल्प सही नही**

Q.No: 36	Success can get in life through ?	जीवन में सफलता मिल सकती है केवल
A	**Recommendation**	**सिफारिश से**
B	**Good health**	**अच्छे स्वास्थ्य से**
C	**Labour and self confidence**	**परिश्रम और आत्मविश्वास से**
D	**Help by others**	**दूसरों की सहायता से**

Q.No: 37	Select analogy word-pair: water:substance	सादृश्य शब्द युग्म चुने जल : द्रव्य
A	**cow:goat**	**गाय:बकरी**
B	**mercury:gas**	**पारा: गैस**
C	**ice:solid**	**बर्फ : ठोस**
D	**oxygen:hydrogen**	**ऑक्सीजन : हाईड्रोजन**

<table>
<tr><td>Q.No: 38</td><td>The following table presents the production of mobile phone (window based and android mobiles) in a factory during the period from 2012 to 2016 . study the table carefully and answer the question
<table>
<tr><th>YEAR</th><th>WINDOW BASED MOBILES</th><th>ANDROID BASED MOBILES</th></tr>
<tr><td>2012</td><td>6000</td><td>7000</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>9000</td><td>9400</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>13000</td><td>9000</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>11000</td><td>10000</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>8000</td><td>12000</td></tr>
</table>
In which year, the total production of mobiles phones is maximum?</td><td>निम्नलिखित सारणी में 2012 से 2016 के मध्य एक फैक्ट्री में मोबाईल फोन (विन्डो आधारित तथा एन्ड्रॉयड) का उत्पादन दर्शाया गया है । सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
<table>
<tr><th>वर्ष</th><th>विन्डो आधारित मोबाईल</th><th>एन्ड्रॉयड आधारित मोबाईल</th></tr>
<tr><td>2012</td><td>6000</td><td>7000</td></tr>
<tr><td>2013</td><td>9000</td><td>9400</td></tr>
<tr><td>2014</td><td>13000</td><td>9000</td></tr>
<tr><td>2015</td><td>11000</td><td>10000</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>8000</td><td>12000</td></tr>
</table>
किस वर्ष में मोबाइल फोन का कुल उत्पादन अधिकतम है ?</td></tr>
<tr><td>A</td><td>2012</td><td>2012</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2013</td><td>2013</td></tr>
<tr><td>C</td><td>2014</td><td>2014</td></tr>
<tr><td>D</td><td>2016</td><td>2016</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Q.No: 39	The following table presents the production of mobile phone (window based and android mobiles) in a factory during the period from 2012 to 2016 . study the table carefully and answer the question	निम्नलिखित सारणी में 2012 से 2016 के मध्य एक फैक्ट्री में मोबाईल फोन (विन्डो आधारित तथा एन्ड्रॉयड) का उत्पादन दर्शाया गया है । सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

	YEAR / WINDOW BASED MOBILES / ANDROID BASED MOBILES table (see below). What is the difference (approx)between averages of production of window based mobiles and android based mobiles from 2012 to 2014?	वर्ष / विन्डो आधारित मोबाईल / एन्ड्रॉयड आधारित मोबाईल table (see below). 2012 से 2014 के मध्य विन्डो आधारित मोबाइल फोन तथा एन्ड्रॉयड फोन के औसत उत्पादन का अंतर (लगभग) कितना रहा ?
A	**3000**	**3000**
B	**867**	**867**
C	**3015**	**3015**
D	**2400**	**2400**

YEAR	WINDOW BASED MOBILES	ANDROID BASED MOBILES
2012	6000	7000
2013	9000	9400
2014	13000	9000
2015	11000	10000
2016	8000	12000

What is the difference (approx)between averages of production of window based mobiles and android based mobiles from 2012 to 2014?

वर्ष	विन्डो आधारित मोबाईल	एन्ड्रॉयड आधारित मोबाईल
2012	6000	7000
2013	9000	9400
2014	13000	9000
2015	11000	10000
2016	8000	12000

2012 से 2014 के मध्य विन्डो आधारित मोबाइल फोन तथा एन्ड्रॉयड फोन के औसत उत्पादन का अंतर (लगभग) कितना रहा ?

Q.No: 40

The following table presents the production of mobile phone (window based and android mobiles) in a factory during the period from 2012 to 2016 . study the table carefully and answer the question

YEAR	WINDOW BASED MOBILES	ANDROID BASED MOBILES
2012	6000	7000
2013	9000	9400
2014	13000	9000
2015	11000	10000
2016	8000	12000

In which year production of window based mobiles is half the production of android mobiles in the year 2016?

निम्नलिखित सारणी में 2012 से 2016 के मध्य एक फैक्ट्री में मोबाईल फोन (विन्डो आधारित तथा एन्ड्रॉयड) का उत्पादन दर्शाया गया है । सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष	विन्डो आधारित मोबाईल	एन्ड्रॉयड आधारित मोबाईल
2012	6000	7000
2013	9000	9400
2014	13000	9000
2015	11000	10000
2016	8000	12000

किस वर्ष विन्डो आधारित मोबाइल फोन का उत्पादन 2016 के एन्ड्रॉयड फोन के उत्पादन का आधा रहा है ?

A	**2013**	**2013**
B	**2015**	**2015**
C	**2015**	**2015**
D	**2014**	**2014**

Question Deleted

Q.No: 41

The following table presents the production of mobile phone (window based and android mobiles) in a factory during the period from 2012 to 2016 . study the table carefully and answer the question

निम्नलिखित सारणी में 2012 से 2016 के मध्य एक फैक्ट्री में मोबाईल फोन (विन्डो आधारित तथा एन्ड्रॉयड) का उत्पादन दर्शाया गया है । सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

	<table><tr><th>YEAR</th><th>WINDOW BASED MOBILES</th><th>ANDROID BASED MOBILES</th></tr><tr><td>2012</td><td>6000</td><td>7000</td></tr><tr><td>2013</td><td>9000</td><td>9400</td></tr><tr><td>2014</td><td>13000</td><td>9000</td></tr><tr><td>2015</td><td>11000</td><td>10000</td></tr><tr><td>2016</td><td>8000</td><td>12000</td></tr></table>What is the ratio of production of android mobiles between years 2014 and 2016?	<table><tr><th>वर्ष</th><th>विन्डो आधारित मोबाईल</th><th>एन्ड्रॉयड आधारित मोबाईल</th></tr><tr><td>2012</td><td>6000</td><td>7000</td></tr><tr><td>2013</td><td>9000</td><td>9400</td></tr><tr><td>2014</td><td>13000</td><td>9000</td></tr><tr><td>2015</td><td>11000</td><td>10000</td></tr><tr><td>2016</td><td>8000</td><td>12000</td></tr></table>2014 से 2016 के मध्य एन्ड्रॉयड फोन के उत्पादन का अनुपात क्या रहा है ?
A	**4:3**	**4:3**
B	**3:4**	**3:4**
C	**1:3**	**1:3**
D	**2:3**	**2:3**

Q.No: 42	The following table presents the production of mobile phone (window based and android mobiles) in a factory during the period from 2012 to 2016 . study the table carefully and answer the question<table><tr><th>YEAR</th><th>WINDOW BASED MOBILES</th><th>ANDROID BASED MOBILES</th></tr><tr><td>2012</td><td>6000</td><td>7000</td></tr><tr><td>2013</td><td>9000</td><td>9400</td></tr><tr><td>2014</td><td>13000</td><td>9000</td></tr><tr><td>2015</td><td>11000</td><td>10000</td></tr><tr><td>2016</td><td>8000</td><td>12000</td></tr></table>What is the ratio of production of window based mobiles between years 2012 and 2013?	निम्नलिखित सारणी में 2012 से 2016 के मध्य एक फैक्ट्री में मोबाईल फोन (विन्डो आधारित तथा एन्ड्रॉयड) का उत्पादन दर्शाया गया है । सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :<table><tr><th>वर्ष</th><th>विन्डो आधारित मोबाईल</th><th>एन्ड्रॉयड आधारित मोबाईल</th></tr><tr><td>2012</td><td>6000</td><td>7000</td></tr><tr><td>2013</td><td>9000</td><td>9400</td></tr><tr><td>2014</td><td>13000</td><td>9000</td></tr><tr><td>2015</td><td>11000</td><td>10000</td></tr><tr><td>2016</td><td>8000</td><td>12000</td></tr></table>2012 से 2013 के मध्य विन्डो आधारित मोबाइल फोन के उत्पादन का अनुपात क्या रहा है ?
A	**6:7**	**6:7**
B	**7:6**	**7:6**
C	**2:3**	**2:3**
D	**3:2**	**3:2**

Q.No: 43	Who was first amongst the following to launch e-mail service?	निम्नलिखित में से किसने सर्वप्रथम ई-मेल सेवाओं का प्रारंभ किया था ?
A	**Google**	**गूगल**
B	**Hotmail**	**हॉटमेल**
C	**Rediff**	**रेडिफ**
D	**Yahoo**	**याहू**

Q.No: 44	The correct full form of PDF is ?	पी डी एफ का सही पूर्ण रूप है :
A	**Portable Document Format**	**पोंटेबल डॉक्यूमेन्ट फॉरमेट**
B	**Printable Document Format**	**प्रिंटेबल डॉक्यूमेन्ट फॉरमेट**
C	**Portable Disposed Format**	**पोंटेबल डिस्पोज़्ड फॉरमेट**
D	**Printable Disposed Format**	**प्रिंटेबल डिस्पोज़्ड फॉरमेट**

Q.No: 45	The google glass is a?	गूगल ग्लास है:
A	**New smart phone**	**न्यू स्मार्ट फोन**
B	**Eye wear smart phone**	**आइ वेयर स्मार्ट फोन**
C	**Hard glass**	**हार्ड ग्लास**
D	**Social networking site**	**सोशल नेटवर्किंग साइट**

Q.No: 46	The internet allows to:	इंटरनेट के द्वारा किया जा सकता है:
A	**Send electronic mail**	**इलेक्ट्रॉनिक मेल भेजना**
B	**View web page**	**वेब पेज देखना**
C	**Connect to servers all around the world**	**पूरे विश्व के सर्वर से जुड़ना**
D	**All are correct**	**सभी विकल्प सही**

Q.No: 47	In networking IP means?	नेटवर्किंग में आइ पी का अर्थ है:
A	**International Pin**	**इंटरनेशनल पिन**
B	**Internet-Protocal**	**इंटरनेट प्रोटोकॉल**
C	**Insert Pin**	**इंसर्ट पिन**
D	**Internet Provider**	**इंटरनेट प्रोवाइर**

Q.No: 48	The correct full form of URL is	यू.आर.एल. का सही पूर्ण रूप है -
A	**Uniform Resource Locator**	**युनिफार्म रिसोर्स लोकेटर**
B	**Universal Resource Locator**	**युनिवर्सल रिसोर्स लोकेटर**
C	**Universal Reference Locator**	**युनिवर्सल रेफरेंस लोकेटर**
D	**Uniform Reference Locator**	**युनिफार्म रेफरेंस लोकेटर**

Q.No: 49	What is the percentage of oxygen in the pure air?	शुद्ध वायु में ऑक्सीजन की मात्रा कितने प्रतिशत है:
A	**21**	**21**
B	**27**	**27**
C	**33**	**33**
D	**37**	**37**

Q.No: 50	Depletion of ozone layer has resulted in the increase of which disease?	ओजोन परत के क्षरण से स्वास्थ्य की कौन सी समस्या उत्पन्न होती है?
A	**Lung cancer**	**फेंफड़ो का कैंसर**
B	**Mouth cancer**	**मुख का कैंसर**
C	**Bone cancer**	**हड्डियों का कैंसर**
D	**Skin cancer**	**त्वचा का कैंसर**

Q.No: 51	Word environment day falls on ?	विश्व पर्यावरण दिवस कब होता है?
A	**April 7**	**अप्रैल 7**
B	**June 5**	**जून 5**
C	**July 9**	**जुलाई 9**
D	**September 6**	**सितंबर 6**

Q.No: 52	Which compound released from propellants is most responsible for degradation of ozone layer?	वह कौन सा द्रव्य है जो अधिकतम प्रणोदय (प्रोपेलेन्ट) द्वारा छोड़ा जाता है जिससे ओजोन परत का क्षरण होता है ?
A	**Methyl Isocynate**	**मिथाइल आइसोसाईनेट**
B	**Hydrocarbons**	**हाइड्रोकार्बन**
C	**Ethyl Acetate**	**एथाइल एसीटेट**
D	**Chloroflouro Carbons**	**क्लोरोफलोरो कार्बन**

Q.No: 53	In which year the environmental protection act was passed in India?	भारत में पर्यावरण संरक्षण एक्ट किस वर्ष में पारित हुआ ?
A	**1968**	**1968**
B	**1988**	**1988**
C	**1986**	**1986**

D	**1974**	**1974**

Q.No: 54	With which of the following the '3-R' principle is related?	इनमें से किसके साथ '3-R' सिद्धांत का संबंध है ?
A	**Waste management**	**अवशेष प्रबंध**
B	**Health education**	**स्वास्थ्य शिक्षा**
C	**Forest conservation**	**वन संरक्षण**
D	**Water conservation**	**जल संरक्षण**

Q.No: 55	National system of education is related to:	शिक्षा की राष्ट्रीय प्रणाली सम्बंधित है:
A	**Life long education**	**जीवन भर शिक्षा से**
B	**Promotion of equality**	**समानता के बढ़ावो से**
C	**10+2+3 system**	**10+2+3 प्रणाली से**
D	**All are correct**	**सभी विकल्प सही**

Q.No: 56	In which year the distance education council was set up in India?	भारत में दूरस्थ शिक्षा परिषद किस वर्ष में स्थापित हुई:
A	**1968**	**1968**
B	**1985**	**1985**
C	**1972**	**1972**
D	**1976**	**1976**

Q.No: 57	Which of the following organization deals with 'capacity building programme' on educational planning ?	निम्न में से कौन सा संगठन शैक्षणिक योजना में 'क्षमता संवर्धन कार्यक्रम' से सम्बंध रखता है ?
A	**NCERT**	**एन.सी.ई.आर.टी**
B	**UGC**	**यू.जी.सी**
C	**NAAC**	**एन.ए.ए.सी**
D	**NUEPA**	**एन.यू.ई.पी.ए**

Q.No: 58	'CIET' stands for:	सी आई ई टी (CIET) सूचक है:
A	**Centre for Integrated Education and Technology**	**सेन्टर फॉर इंटेग्रेटेड एजुकेशन एण्ड टेक्नोलौजी**
B	**Central Institute for Engineering and Technology**	**सेन्ट्रल इंस्टीटयूट फॉर इंजीनियरिंग एण्ड टेक्नोलौजी**

C	**Central Institute for Educational Technology**	**सेन्ट्रल इंस्टीटयूट फॉर एजुकेशनल टेक्नोलौजी**
D	**Centre for Integrated Evaluation techinque**	**सेन्टर फॉर इंटीग्रेटेड इवेल्युएश्न टेकनीक**

Q.No: 59	Which of the following statement is correct about a Central University?	निम्नलिखित में से कौन सा कथन केन्द्रीय विश्वविद्यालय के सम्बंध में सही है ?
A	**Central University is established under an act of parliament**	**केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना संसद के अधिनियम से होती है।**
B	**The President of India acts as the visitor of the university**	**भारत के राष्ट्रपति केन्ट्रीय विश्वविद्यालय के विजिटर होते है।**
C	**The President has the power to nominate some members to the executive committee or the board of management of the university**	**राष्ट्रपति विश्वविद्यालय कार्यकारिणी समिति अथवा प्रबंध बोर्ड के कुछ सदस्यों को मनोनीत कर सकते है।**
D	**All are correct**	**सभी विकल्प सही**

Q.No: 60	Full form of RUSA is	RUSA का पूर्णरूप है -
A	**Rashtriya Uchchatar Shiksha Aayog**	**राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा आयोग**
B	**Rajya Uchcha Shiksha Aayog**	**राज्य उच्च शिक्षा आयोग**
C	**Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyaan**	**राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान**
D	**Rashtriya Uchcha Shiksha Adhiniyam**	**राष्ट्रीय उच्च शिक्षा अधिनियम**